PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE **a.s. 2021-22**

**Disciplina: Docente:**

**Classe:**

## Situazione di partenza della classe

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti della disciplina, interesse, partecipazione)

La classe è composta da

Per quanto riguarda l’impegno, la motivazione, l’interesse, la partecipazione, la frequenza, il comportamento, si rileva che:

Dalle osservazioni analitiche dei diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, il profilo della classe risulta come segue:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Livelloalto Voto 10(n. alunni) | Livellomedio-alto VOTI 8-9(n. alunni) | Livellomedio(n. alunni) Voto 7 | Livello baseVoto 6(n. alunni) | Livellomedio-basso Voto 5(n. alunni) | Livelloscarso Voti 3-4 (n. alunni) |
|  |  |  |  |  |  |

La rilevazione delle risorse e dei bisogni degli allievi di cui sopra è avvenuta mediante la somministrazione di:

✔ prove oggettive di ingresso;

✔ prove soggettive di valutazione;

✔ analisi del curriculum scolastico precedente;

✔ osservazioni durante le lezioni;

✔ tutte le informazioni derivate dall’insegnamento nella classe nel corso degli anni precedenti e emerse dal confronto con i colleghi;

✔ esperienza pregressa del docente

## Articolazione di conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1° Quadrimestre | Conoscenze  | Abilità  | Competenze  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | . | . |  |
| 2° Quadrimestre |  |  |  |
|  |  | . | . |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Educazione civica (Sulla base del DM 35 e Allegati e del Curricolo di Ed. civica di Istituto)

|  |  |
| --- | --- |
| **I Quadrimestre** | **Tematica trasversale Argomenti****N. ore** |
| **II Quadrimestre** | **Tematica trasversale Argomenti****N. ore** |

## Metodologie didattiche e strumenti di verifica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Metodologie*** | * Laboratorio
* lezione frontale
* esercitazioni
* dialogo formativo
* problem solving
* debate
* lezione digitale integrata

□ | * PCTO
* project work
* simulazione – virtual lab
* e-learning
* brain – storming
* percorso autoapprendimento
* Altro (specificare)……………….
 |
| ***Mezzi*** ***strumenti*** ***e sussidi*** | * attrezzature di laboratorio
* sussidi digitali
* libri digitali
 | * dispense
* libro di testo
* pubblicazioni ed e-book
 |

|  |
| --- |
| **VERIFICHE** |
| ***In itinere*** | * prova strutturata
* prova semistrutturata
* prova di laboratorio
* relazione
* griglie di osservazione
* comprensione del testo
* soluzione di problemi

□ ……………………... |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Fine modulo*** | * prova strutturata
* prova semistrutturata
* prova in laboratorio
* relazione
* questionario
* comprensione del testo
* prova di simulazione
* soluzione di problemi

………………… |
| ***Criteri di valutazione*** | La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo |

## Modalità di recupero e potenziamento

***Azioni di recupero e potenziamento***

***Il Docente***